

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach SU

Stand: Mai 2026 –gültig ab Schuljahr 26/27

Verantwortlich: Katja Krassau, Juschka Sebbel

1 Rahmenbedingungen

Das Unterrichtsfach Sachunterricht ist in der Stundentafel im Jahrgang 1 mit zwei Wochenstunden, in Jahrgang 2 mit drei Wochenstunden, sowie in den Jahrgängen 3 und 4 mit vier Wochenstunden ausgewiesen.

Die Fachkonferenz tagt mindestens einmal pro Schuljahr. Zu jeder Sitzung werden Protokolle angefertigt, die schulintern digital zur Verfügung gestellt werden. Die aktuelle Version des Arbeitsplans ist auf der schuleigenen Homepage jederzeit einsehbar. Der Arbeitsplan wird regelmäßig evaluiert und aktualisiert.

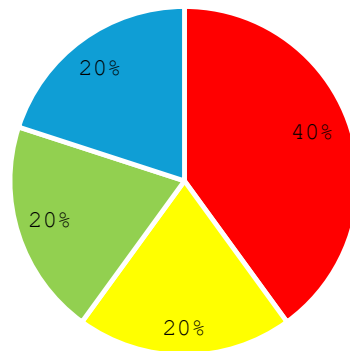
Aktuell arbeitet die Heideschule ohne festes Lehrwerk. Relevante Materialien stehen im Lehrmittelraum und digital zur Verfügung. Die im Arbeitsplan genannten Themenfelder sind in ihrer Abfolge als Vorschläge zu verstehen. In jedem Schuljahr müssen verpflichtend mindestens vier der aufgeführten Themen behandelt werden. Dabei sollen alle Perspektiven gleichermaßen beachtet werden (Klassenrat und Klassensprecher sind unabhängig hiervon verpflichtend ab Klasse 1 altersgerecht einzuführen). Die Auswahl der Themen sowie die genaue Ausarbeitung eines Themas obliegt der Fachlehrkraft in Absprache mit dem Jahrgangsteam. Individuelle Themenwünsche, die sich aus der Person der Lehrkraft oder der Lerngruppe ergeben, sollen zusätzlich Beachtung finden. Exkursionen können ein Unterrichtsbegleitend. Ob diese zum jeweiligen Thema stattfinden, obliegt ebenfalls der Fachlehrkraft.

2 Leistungsfeststellung und Bewertung

In Jahrgang 1 und 2 erhalten besonders interessierte Schülerinnen und Schüler im Zeugnis eine Rückmeldung über die erreichten Lernstände im Fach Sachunterricht unter dem Punkt „Interessen und Fähigkeiten“. In Jahrgang 2 soll eine kurze Präsentation oder Dokumentation pro Schulhalbjahr angefertigt werden. Zudem soll pro Schuljahr eine kurze schriftliche Lernkontrolle erfolgen.

Ab Jahrgang 3 erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine Rückmeldung durch eine Note. In Jahrgang 3 und 4 wird pro Halbjahr eine schriftliche Lernkontrolle, sowie mindestens eine fachspezifische mündliche Präsentation (z.B. Vortrag, Referat...) und mindestens eine fachspezifische schriftliche Dokumentation (z.B. Plakat, Protokoll...).

Zusammensetzung der Gesamtnote Klasse 3 und vier



- Mündliche Beteiligung
- Präsentation
- Lernkontrollen
- Spezifischer schr. Leistungen

Spezifische mündliche und praktische Leistungen des Faches	Spezifische schriftliche Leistungen des Faches
Sachgemäße Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	
Präsentationen, auch mediengestützt (Referate, Plakatvorstellung, Modelle, Versuche etc.)	Dokumentationen (Plakat, Themenheft, Portfolio, Lerntagebuch, Sammlungen, Ausstellungen, Versuchsprotokolle etc.)
Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Bauen, Versuch durchführen etc.)	Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Verebnen, Skizzieren etc.)
Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen (nach Versuchen, Partner- und Gruppenarbeiten, Befragungen, Exkursionen etc.) sowie das Erklären, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten	Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plänen, Karten etc.
Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität und Quantität) sowie mündliche Überprüfungen	Lernkontrollen

3 Fachbezogener Anteil am Medienkonzept der Heideschule

Das Internet, die Schul- und Klassenbüchereien können in Verbindung mit dem Deutschunterricht vielfältig für Referate und Recherchen genutzt werden. In jeder Klassenbücherei sollten Lexika und andere Sach- und Wissensbücher vorhanden sein (alternativ kann die Schulbücherei genutzt werden). Die Einbindung von zum Thema passenden Sachfilmen erfolgt über den Smart-TV.

Die Materialbeschaffung und Recherche im Internet für Referate erfolgt mittels der iPads während des Unterrichts oder als Hausaufgabe zuhause. Die Verarbeitung der Texte und das Erstellen der Präsentationen erfolgt in der Schule. Unterschiedliche Textverarbeitungsprogramme können in Verbindung mit dem Deutschunterricht zur Gestaltung von Plakaten, Portfolioseiten und ähnlichen Dokumentationen genutzt werden.

Vor der Nutzung des Internets als Rechercheinstrument, erfolgt eine Schulung zur sicheren Nutzung kindgerechter Suchmaschinen im Unterricht.

Übersicht Klasse 1/2 (mindestens 4 Themen müssen pro Jahrgang behandelt werden)**Klasse 1: Arbeitstechniken/ Methodenauswahl:** Projekt (Dokumentation z.B. als Mappe oder Lapbook, Deckblatt gestalten); **Methode:** z.B. Think-Pair-Share

Kurze Themenübersicht:			
1 Schulweg und Verkehrssicherheit	3 Exemplarisches Tier im Jahresverlauf	5 Müll	7 Körper/Sinne/Zähne
2 Familie, Klassengemeinschaft, Schulregeln	4 Ernährung	6 Wiese/ Frühblüher	Optionales Thema nach Interesse

Klasse 2: Arbeitstechniken/ Methodenauswahl: Kinderzentrierter Klassenrat, einfaches Plakat, einfaches Inhaltsverzeichnis (Teilüberschriften) (1x); **Methode:** z.B. Kugellager

Kurze Themenübersicht:			
1 Schulweg und Verkehrssicherheit (Wiederholung/Vertiefung)	3 Meine Familie – Deine Familie	5 Teich/Frühling	7 Körper - Sinnesorgane
2 Gesellschaft und Demokratie (fortlaufend)	4 Licht und Schatten (Jahreszeiten, Zeit und Wandel)	6 Mauern und Türme oder Schwimmen und Sinken	Optionales Thema nach Interesse

Übersicht Klasse 3/4 (mindestens 4 Themen müssen pro Jahrgang behandelt werden)

Klasse 3: Arbeitstechniken/ Methodenauswahl: Steckbrief, Kurzreferat/-präsentation (Recherchieren unter Anleitung), vollständiges Inhaltsverzeichnis (1x), Experiment + Protokoll; **Methode:** z.B. Mindmap, Placemat, Museumsrundgang,

Kurze Themenübersicht:			
1 Verkehrserziehung (Wh./ Vertiefung/ Vorbereitung auf die Radfahrprüfung)	3 Wald	5 Feuer	7 Bauwerke/Werkzeuge (früher bis heute, z.B. Steinzeit, Brückenbau)
2 Kinderrechte/Klassensprecher	4 Nachhaltigkeit/Werbung/Konsum	6 Körper/Skelett/Organe/Ernährung/Bewegung	Optionales Thema nach Interesse

Klasse 4: Arbeitstechniken/ Methodenauswahl: Referat mit Plakat (selbstständiges Recherchieren), Inhaltsverzeichnis (1x), **Methode:** z.B. Gruppenpuzzle

Kurze Themenübersicht:			
1 Verkehrserziehung Radfahrprüfung	3 Lebensräumen (z.B. Heide, Küste, Berge usw.)	5 Schule/ Kindheit früher und heute	7 Sexualerziehung
2 Wahlen, Wahlwerbung, Wahlplakate/Klassensprecher	4 Orientierung in der Welt (Kartenkunde, Kompass)	6 Strom	8 Optionales Thema nach Interesse

Jahrgang 1	Erwartete Kompetenz, Lernbereich (Schwerpunkte)	Arbeitsweisen und Methoden	Mögliche Inhalte/Themen	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Überprüfungsmöglichkeiten
	Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Entwicklung und Erprobung von Regeln Benennung von Gefühlen und „Nein“-sagen Aufgaben in einer Klassengemeinschaft <i>(Diese Kompetenzen können in den Schulalltag und ins Soziale Lernen integriert werden.)</i>	- Aktenheftung - ausschneiden und kleben - sammeln und ordnen - Gesprächsregeln - Klassenregeln - Klassendienste	Meine Schule, meine Klasse und ich, Schulregeln, Leben in einer Gemeinschaft	Religion: Gemeinschaft, Gefühle („Swimy“) Kunst: Gemeinschaftsbild	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch
	Raum (Mobilität) Lagebeziehungen Erkundung und Beschreibung von Räumen	- erkunden - skizzieren/zeichnen - orientieren - beschreiben	Verkehrserziehung (Als Fußgänger unterwegs), Orientierung in der Schule, Schulweg, Umgang mit Fremden („Nein“ sagen)	Sport: Raum-Lage-Beziehung/ Koordinationsübungen Mathematik: Raum-Lage, Links-Rechts Verkehrsschulung durch Polizei, Fußgängerführerschein	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch
	Natur <u>Belebte Natur</u> Körperteile gesunde Lebensführung (gesundheitliche Bildung), Umwelt <u>Unbelebte Natur</u> Wetter erkennen und einordnen	- sammeln/ordnen - erkunden - Fragen entwickeln - kleben/ordnen - untersuchen -beobachten	Körper/ Sinne/ Zähne, gesundes Ernährung, exemplarisches Tier im Jahresverlauf, Wiese, Frühblüher Wetter (erste Begriffe kennenlernen)	Kunst: Frühblüher Bild mit Wasserfarben Exkursion: Barfußpark Egestorf	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
	Zeit und Wandel Formen der Zeiteinteilung Zeitabschnitte dokumentieren Gegenwart/Vergangenheit/Zukunft unterscheiden	- dokumentieren - beschreiben	Tagesablauf, Wochentage, Jahreszeiten, Zeitmessung	Mathe: volle und halbe Stunde Kunst: Lernuhr basteln/versch. Zeitmesser gestalten Musik: Lied „Die Jahresuhr“	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Lapbook
	Technik (Bildung für nachhaltige Entwicklung) Unterscheidung von Wertstoffen Beobachtung und Dokumentation des Umgangs mit Ressourcen	-dokumentieren (z.B.: Müllprotokoll) -reflektieren <i>(Bildung für nachhaltige Entwicklung)</i>	Müll und Recycling	Kunst: Upcycling Projekte, Papier schöpfen Exkursion: Besuch einer Mülldeponie Mülltheater	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch

--	--	--	--	--

Jahrgang 2 Erwartete Kompetenz, Lernbereich (Schwerpunkte)	Arbeitsweisen und Methoden	Mögliche Inhalte/Themen	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Überprüfungsmöglichkeiten
Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Familienformen Rollen und Aufgaben in einer Familie Vielfalt Vorurteile und Respekt Klassensprecherwahlen Wünsche und Bedürfnisse unterscheiden <i>(Diese Kompetenzen können in den Schulalltag und ins soziale Lernen integriert werden.)</i>	- Mappenheftung - beschriften von Zeichnungen - recherchieren - Klassen-/Schulregeln wdh.	Meine Familie und ich, Zusammenleben in einer Gemeinschaft, Klassensprecher	Religion: Gemeinschaft, Gefühle	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch Heft „Meine Familie und ich“
Raum (Mobilität) Lagebeziehungen Erkundung und Beschreibung von Räumen (Erweiterung und Vertiefung aus Jahrgang 1)	- erkunden - skizzieren/zeichnen - orientieren - beschreiben	Verkehrserziehung (Als Fußgänger unterwegs), Orientierung in der Schule, Schulweg	Sport: Raum-Lage-Beziehung/ Koordinationsübungen Mathematik: Raum-Lage, Links-Rechts	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch

Natur <u>Belebte Natur</u> Sinne und Schutzfunktionen Teile von Pflanzen, Körperbau von Tieren Entwicklung von Pflanzen/Tieren Erkundung von Lebensräumen <u>Unbelebte Natur</u> Einfache Versuche durchführen Eigenschaften von Stoffen	- sammeln und ordnen (Steckbrief, Tabelle) - erproben und erforschen - Recherche - Fragen entwickeln - erkunden - Zeichnungen beschriften - Versuchsprotokoll - fachgerechter Umgang mit Materialien	Meine Sinne, Teich, Frühling, Insekten, Haustiere Licht und Schatten, Luft, Wetter, Wasser: Schwimmen und Sinken	Deutsch: Steckbrief Kunst: Teich mit Wasserfarben gestalten, Pflanzendruck Exkursionen: Welt der Sinne – Bremervörde Barfußpark Egestorf	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Plakatgestaltung und Präsentation, Versuchsaufbau und durchführung
Zeit zyklische Prozesse darstellen Lebens-/Familiengeschichte	- dokumentieren - Zeitleisten darstellen - Tabellen zeichnen - sammeln, ordnen und vergleichen	Jahreszeiten, Philosophieren mit Kindern über Zeit, Familiengeschichte, Zeitmessung, Kalender	Mathe: Uhrzeiten (volle, halbe, viertel, dreiviertel Stunde)	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Lapbook, Quadrama
Technik Türme und Mauern Sachzeichnungen Werkzeugen und Funktionsweisen	- bauen und konstruieren	Türme und Mauern bauen	Mathematik: Körper und Formen Kunst: Turmbauwettbewerb	Beobachtung, Beiträge zum Unterrichtsgespräch

Jahrgang 3	Erwartete Kompetenz, Lernbereich (Schwerpunkte)	Arbeitsweisen und Methoden	Mögliche Inhalte/Themen	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Überprüfungsmöglichkeiten
	Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Streitkultur Sichtweisen darstellen und bewerten <i>(Diese Kompetenzen können in den Schulalltag und ins soziale Lernen integriert werden.)</i>	- Mappenführung: Deckblatt und Inhaltsverzeichnis - Rollenspiele - Perspektivenwechsel - begründen - recherchieren	Gemeinschaft und Zusammenleben, Gemeinde (Ämter, Personen) Gesund leben, Kinderrechte	Reli/Soziales Lernen: Klassenrat	Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Rollenspiele, Lernkontrolle
	Raum (Mobilität) Verebnung einfacher Modelle, Wirklichkeit zu einer Karte (Legende, Symbole) Mitgestaltung von Räumen	- orientieren in der Umgebung - Erste fahrradspezifische Verkehrsregeln kennenlernen	Mein Fahrrad und ich	Mathematik: Lagebeziehungen Jugendverkehrsschule	Lernkontrolle

Natur <u>Belebte Natur</u> Pflanzenkunde, Lebensraumerkundung, Bildung für nachhaltige Entwicklung <u>Unbelebte Natur</u> Naturphänomene untersuchen Versuche führen zu chemischen Reaktionen	- Informationen sammeln und dokumentieren -Protokoll -erproben -präsentieren -beobachten -experimentieren	Wald, Getreide, Kartoffel Feuer, (Luft, Wasser, Magnetismus)	Exkursionen: Besuch Museumsbauernhof Wennerstorf Landleben Buchholz Walderlebniszentrum Erhorn Wald- und Wolfsmobil	Fachspezifische Leistung (Keimversuch)
			Besuch der Feuerwehr	Lernkontrolle
Zeit Recherchieren und Beschreiben von Lebensbedingungen von Menschen in unterschiedlichen Zeiträumen Entwickeln zielgerichtete Fragen nach Ursachen historischer Veränderungen	- dokumentieren - recherchieren - interviewen - Zeitleisten darstellen	Leben früher/heute (Landwirtschaft, Werkzeuge, Steinzeit)	Mathe: Uhrzeiten Exkursion: Helms Museum Harburg	Präsentation Lernkontrolle
Technik (Bildung für nachhaltige Entwicklung) Stabilität und Konstruktionen Mechanik und Geräte (Aufbau, Funktion und Wirkungsweise bestimmter Bauteile) Technische Erfindungen <i>(Diese Kompetenzen können in den Werkunterricht integriert werden.)</i>	- bauen und konstruieren - Sachzeichnungen anfertigen und beschriften	Brückenbau	Kunst/Werken: Brücken bauen	Lernkontrolle, Projektbewertung

Jahrgang 4				
Erwartete Kompetenz, Lernbereich (Schwerpunkte)	Arbeitsweisen und Methoden	Mögliche Inhalte/Themen	Fächerübergreifende Bezüge/ außerschulische Lernorte	Überprüfungsmöglichkeiten
Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Bedeutsame Aspekte von Demokratie erklären und nutzen Geschlechterrollen kennenlernen und respektieren <i>(Diese Kompetenzen können in den Schulalltag und ins soziale Lernen integriert werden.)</i>	- diskutieren, Stellung nehmen, begründen - Klassenrat - Bilder und Texte erschließen - Rollenspiele	Demokratie, Gemeinde Klassensprecherwahl Öffentliche Institutionen und deren Aufgaben, Wahlen (Gesprächs-)regeln und Verträge	Soziales Lernen: Klassenrat Exkursion: Rathaus	Beiträge zu Unterrichtsgesprächen, Lernkontrolle, Rollenspiele
Raum (Mobilität) Gestaltung und Nutzung ausgewählter Räume Niedersachsens benennen und vergleichen	- Karten-/Planarbeit - Texte und Bilder erschließen - Erkundungsaufträge durchführen und präsentieren - orientieren mit Orientierungsmedien (Kompass, Globus, Karte) - betrachten - vergleichen	Buchholz, Niedersachsen, Deutschland, Europa Lebensräume: Heide, Küste, Wattenmeer, Berge	Stadt Rallye Exkursion z.B. Klimahaus - Bremerhaven	Fachspezifische Leistung (Plakatgestaltung, Lapbook) Lernkontrolle

Natur <u>Belebte Natur</u> Sinne und Schutzfunktionen Teile von Pflanzen, Körperbau von Tieren Entwicklung von Pflanzen/Tieren Erkundung von Lebensräumen <u>Unbelebte Natur</u> Einfache Versuche durchführen Eigenschaften von Stoffen	- beobachten, vergleichen - recherchieren - diskutieren - nachfragen Ergebnisse präsentieren - Sachzeichnungen anfertigen - Beobachten, vergleichen - Diagramme auswerten - Skizzen erklären und beschreiben	Sexualerziehung Strom	Ärztin für Gesundheits-und Sexualerziehung Exkursion: Zukunftswerkstatt	Versuch, Lernkontrolle, Präsentation
Zeit zyklische Prozesse darstellen Formen der Zeiteinteilung kennen Lebens-/Familiengeschichte Vergleichen anhand ausgewählter Aspekte gegenwärtige und frühere Lebens- und Arbeitsbedingungen Erfahren beispielhaft die Bedeutung und Auswirkungen technischer Erfindungen	- dokumentieren - Zeitleisten darstellen, ... - interviewen beobachten, - vergleichen sammeln und ordnen	Leben früher/heute (Schule, Kindheit Familie, Arbeit) Technische Erfindungen	Mathe: Uhrzeiten Werkunterricht: Erfindungen (Autos, Schiffe, ...) Zeitzeugeninterviews	Präsentation Lernkontrolle Interviewprotokoll
Technik (Bildung für nachhaltige Entwicklung) Beobachten und dokumentieren den Umgang mit Ressourcen (Diese Kompetenzen können in den Werkunterricht integriert werden.)	- Versuche durchführen - Recherchieren konstruieren -	Strom, Energie Nachhaltigkeit Werbung	Werkunterricht: Erfindungen (Autos, Schiffe, Antriebsarten) Werbematerial erstellen (Plakate, Filme)	Präsentieren Versuche Fachspezifische Leistung: Skizzen